

# PROPUESTA DE ALFABETIZACIÓN DE MUJERES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

## I. Identificación del problema

En el departamento de Montevideo se desarrolla a través de la Casa de las Ciudadanas de la Intendencia de Montevideo el espacio de fortalecimiento educativo. El mismo tiene por objetivo promover la educación, desde la perspectiva de derechos humanos y género, como construcción de ciudadanía, desde un enfoque pedagógico el cual pretende promover y garantizar “que los sujetos podamos comprendernos y comprender el mundo desde una mirada crítica. (...) también conociéndonos como sujetos de derecho, capaces de transformarnos y transformar el mundo de forma de construir nuevas ciudadanías. Para ello debemos conocer las normas que rigen el lugar donde habitamos, su sentido y el porqué de las mismas. Y luego, a través de nuestra reflexión – acción proponer los cambios ...” (Midón. G.; p11). Para ellos se realiza el acompañamiento en la culminación del ciclo primario y el ciclo básico con mujeres que habitan en ese departamento.

La convocatoria para llegar al mismo se realiza a través de redes sociales y de gestiones interinstitucionales (otros programas de trabajo social). Se observa que, mayoritariamente, la población femenina que accede al espacio llegando por sus propios medios busca la culminación del ciclo básico. Sin embargo, quienes buscan finalizar el ciclo de alfabetización primario llegan derivadas de otros programas sociales. Entonces, surge la pregunta ¿Cómo acercar la propuesta a las mujeres que no han finalizado el ciclo educativo primario a través de las redes territoriales donde ellas se encuentran?

Se pueden identificar dos grandes nudos problemáticos por los que las mujeres no acceden a la educación: las personas no logran identificar la incidencia que tiene para su desarrollo como ciudadanas el no contar con ciclos educativos finalizados. Por otro lado, no acceden a los formatos de convocatoria de la propuesta (redes sociales, principalmente).

## II. Propuesta

### Objetivo general de la propuesta

- Garantizar el acceso a la educación primaria para mujeres en situación de vulnerabilidad, promoviendo la construcción de ciudadanía participativa, a través del acercamiento de los espacios educativos a los diferentes territorios donde habitan.

### Descripción de la propuesta

Metas:

1. Convocatoria para la participación de espacios educativos de culminación de ciclo primario, accesibles en los diferentes territorios que se identifican mujeres en situaciones de vulnerabilidad.
2. Dispositivos diagnóstico para la identificación de mujeres en situaciones de analfabetismo.
3. Espacios de acompañamiento en la culminación del ciclo educativo primario, descentralizados a través de las diferentes redes territoriales (municipios donde se identifica los contextos de mayor vulnerabilidad, comunas mujer, entre otros) presentes en el departamento de Montevideo con posibilidades de expansión a nivel nacional.

## Desarrollo de actividades y productos asociados a las metas

**Meta 1:** Convocatoria para la participación de espacios educativos de culminación de ciclo primario, accesibles en los diferentes territorios que se identifican mujeres en situaciones de vulnerabilidad.

Actividades	Productos
Llamado para la conformación del equipo.	Conformación del equipo de convocatoria.
Diseño de la convocatoria a nivel territorial.	Propuesta de inscripciones a los espacios educativos.
Aplicación de la convocatoria.	Listas de inscripciones.
Sistematización de las inscripciones.	Estadísticas de datos de la población a ser atendida.

**Meta 2:** Dispositivos diagnóstico para la identificación de mujeres en situaciones de analfabetismo.

Actividades	Productos
Llamado para la conformación del equipo.	Conformación del equipo para aplicación del dispositivo diagnóstico.
Diseño del dispositivo diagnóstico.	Dispositivo para diagnóstico de mujeres en situación de analfabetismo.
Aplicación del dispositivo.	Detección de mujeres a ser atendidas.
Sistematización de los resultados y registro de emergentes.	Documento de análisis de necesidades educativas a atender (tipos de analfabetismo, niveles educativos dentro del ciclo primario).

**Meta 3:** Espacios de acompañamiento en la culminación del ciclo educativo primario, descentralizados a través de las diferentes redes territoriales (municipios donde se identifica los contextos de mayor vulnerabilidad, comunas mujer, entre otros) presentes en el departamento de Montevideo con posibilidades de expansión a nivel nacional.

Actividades	Productos
-------------	-----------

Llamado para la conformación del equipo.	Conformación del equipo de atención en territorio.
Planificación del desarrollo de los espacios educativos, contenidos y metodología de trabajo.	Plan de acción.
Desarrollo de los espacios educativos.	Aplicación de la población atendida en la prueba de acreditación por experiencia de la DEJA.
Evaluación y sistematización de resultados.	Documento de memoria de la experiencia. Proyección de trabajo.

Por último, cabe señalar que para la aplicación de dicha propuesta se identifican las siguientes instituciones relacionadas: Casa de las Ciudadanas- Intendencia de Montevideo, Ministerio de Desarrollo social ( a través de los diferentes programas de trabajo en territorio), Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos, Ministerio de Educación y Cultura.

Presenta la propuesta: Gabriela Midón C.I. 4.373.497- 9
---

--Número de contacto: 093 981 976--
-------------------------------------