

PROYECTO “La Fabriquita”

creando un círculo virtuoso



DIAGNÓSTICO

Por qué plantearnos realizar transferencia tecnológica, producir y construir de manera colectiva con vecinos y vecinas - directos beneficiarios - Bloques de Tierra Comprimida_ BTC ?

Por qué proponernos incursionar y desarrollar en el Ministerio de Vivienda, con el apoyo de la UdelaR y de otras posibles instituciones, un proyecto de estas características ?

Porque va directo a aportar soluciones innovadoras a la situación de familias con el derecho a la vivienda vulnerado, porque les transfiere autonomía y autoestima.

Porque atraviesa 5 ejes básicos como: alimentación, igualdad, salud, territorio y trabajo, pilares del “Programa ABC”, sobre el que se apoya y viene trabajando el gobierno de Montevideo en los últimos 5 años y se comparten áreas imprescindibles para el desarrollo de la ciudadanía en general; y en los que se debe continuar profundizando, aportando innovación científica y tecnológica, así como mayor involucramiento de la población.

*Conociendo y reconociendo la “tierra” como material de construcción, integramos en la población una herramienta que nos permite dar respuestas a mejoras edilicias satisfactorias en locales comunitarios como merenderos, “ollas”, etc.. aportando mejoras en las condiciones de confort térmico y hídrico de estos locales, donde se elabora y se comparte **alimentación** con las familias beneficiarias. Comprendiendo estos beneficios en un local colectivo, las familias entenderán que también será bueno para sus propios hogares.*

*A través de la puesta en práctica de la transferencia tecnológica para llevar adelante este proyecto, se desarrolla la solidaridad comunitaria y se impulsa la autonomía de mujeres y jóvenes beneficiarios, realizando autoconstrucción y producción de componentes constructivos, ejercitando la **igualdad***

*Promoviendo el uso de la “tierra” como material para la construcción y/o mejoras de viviendas y otros locales, comprendemos que es posible habitar espacios sanos, dónde mejoramos las condiciones termo / hídricas interiores, colaborando con la estabilidad de la **salud** familiar*

*Los beneficiarios comprenden que pueden obtener y desarrollar en su **territorio**, en la propia comunidad, la materia prima para las ampliaciones y mejoras de las condiciones edilicias de sus viviendas y locales barriales*

A través de la formación en la producción, puesta en obra y mantenimiento de un componente constructivo realizado con una técnica amigable, replicable, que usa una materia prima abundante y al alcance de las mayorías; se genera trabajo, desarrollando un oficio que se apoya en una tecnología “de punta”, sustentable.



PLANIFICACIÓN

*Objetivo General

O.G.1 *Promover el conocimiento y la valoración de la “tierra” como material apto para la construcción de viviendas y variedad de locales para el uso de la población. Comprendiendo sus bondades y limitantes, a través de la producción, puesta en obra y ponderación de los Bloques de Tierra Comprimida_BTC*

*Objetivos Específicos

O.E.1 *Brindar capacitación a los vecinos interesados, en reconocimiento de suelos a través de transferencia tecnológica*

O.E.2 *Brindar capacitación a la cuadrilla seleccionada en la producción de BTC, a través del desarrollo de conocimiento y familiarización con los procedimientos y la maquinaria necesaria*

O.E.3 *desarrollar el empoderamiento del “equipo de planta” con el uso del mampuesto producido a través del control de calidad de los mismos y de su puesta en obra*

O.E.4 *desarrollar la capacidad de mantenimiento y evaluación por parte de los usuarios, de la prestación del componente constructivo producido (BTC) a corto plazo*

*Resultados esperados

R.1 *la conformación de una lista de vecinos y vecinas interesados, de al menos 10 inscriptos, preferentemente mujeres y jóvenes*

R.2 *la creación de una primera cuadrilla para actuar en “planta”, de hasta 5 operarias/os, dentro de un sistema de rotación periódica (4 a 6 meses) con nuevos interesados*

R.3 *la consolidación de un clima de entusiasmo y de desafío colectivo durante el aprendizaje y producción de los BTC*

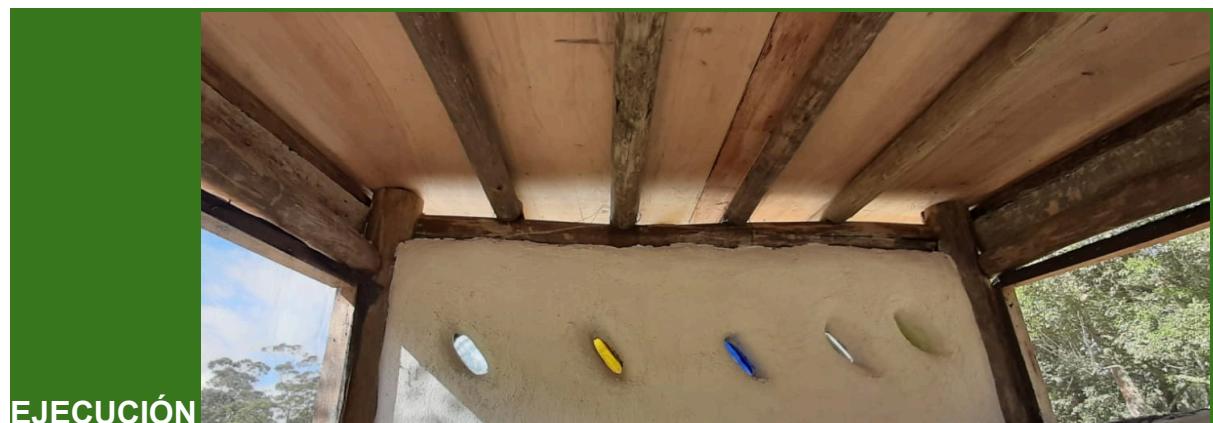
R.4 *la constatación del desarrollo de un análisis crítico por las y los “operarias/os de la planta”, con relación al control de calidad del mampuesto producido y el desarrollo de estrategias para la corrección de errores*

R.5 *la formación de beneficiarios transmisores de conocimiento a nuevos interesados tanto de la tarea de reconocimiento de suelo, del operativo de la maquinaria, así como de la puesta en obra de los mampuestos producidos*

R.6 *la manifestación de propuestas creativas y coherentes por parte de los beneficiarios, para una correcta puesta en obra de los BTC, soluciones a posibles patologías y prevención de errores.*

R.7 *la transformación de cada integrante del proyecto, en un “vocero multiplicador” de los beneficios de la tierra como material de construcción*

R.8 *la visualización de cualidades y habilidades potenciadas y compartidas colectivamente a través del impacto que la capacitación genera en cada individuo.*



Llevar adelante este proyecto será sencillo si hemos avanzado de manera satisfactoria y completa en las instancias previas.

La propuesta es realizar jornadas laborales de lunes a viernes, entre 4 y 6 horas diarias, ininterrumpidas, con el equipo definido, tanto de técnicos y referentes, como de operarios.

Teniendo claro todo el ciclo que la producción requiere, desde la búsqueda y recepción de la materia prima, pasando por los controles de calidad del BTC procesado, hasta la puesta en obra y la evaluación de sus prestaciones una vez transcurrido el tiempo acordado.



EVALUACIÓN

Esta etapa que a veces tiende a olvidarse, es valorada y ocupa un lugar fundamental en esta propuesta, siendo la que colabora en lograr un real aprendizaje, aportando crecimiento individual y colectivo, así como permitiendo reflexionar para la aplicación de mejoras a falencias y/u errores constatados en el desarrollo del proyecto.

*se alcanzaron los objetivos ?

*se cumplieron los plazos ?

*se realizaron todas las actividades propuestas ?

*el presupuesto estuvo ajustado a la realidad ?

*participaron todos los que se habían comprometido a participar ?

*fortalezas y debilidades ?

*proyección a futuro ?

ANEXO

*Marco teórico y encuadre

DE ALCANCE GLOBAL

*Objetivos de Desarrollo Sostenible (*ODS_Naciones Unidas*)

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>

ODS 1_ fin de la pobreza

ODS 8_ trabajo decente y crecimiento económico

ODS 10_ reducción de las desigualdades

ODS 11_ ciudades y comunidades sostenibles

DE ALCANCE NACIONAL

***Recomendaciones del NAP (Plan Nac.de Adap. al Cambio Climático)**

“ciudades para la atención al Cambio Climático”

<https://www.gub.uy/ministerio-ambiente/politicas-y-gestion/planes/plan-nacional-adaptacion-cambio-climatico-ciudades-infraestructuras-nap-ciudades>

<https://www.gub.uy/ministerio-ambiente/comunicacion/publicaciones/plan-nacional-adaptacion-variabilidad-cambio-climatico-ciudades>

.....bajar niveles de consumo de energías, menor huella de carbono, potenciar el uso de materiales naturales y energías renovables, etc.

DE ALCANCE DEPARTAMENTAL

***Montevideo Resiliente / Unidad Ejecutiva de Resiliencia _ Dpto. de Planificación / IdeM**

.....impulsar la economía circular a través del diseño de una estrategia institucional

<https://montevideo.gub.uy/montevideo-resiliente>

***Programa ABC / acciones que se están llevando adelante**

*participación y transformación cultural

*eficiencia energética y energías renovables

*integración sostenible entre ambiente y sociedad

**1_ <https://montevideo.gub.uy/plan-abc>

***Conferencia sobre Cambio Climático COP26 Glasgow 2021**

Explicitación del Programa ABC comunicado por la Intendenta

<https://www.un.org/es/climatechange/cop26>

***Borrador del Plan de Acción Climática IdeM / febrero 2024**

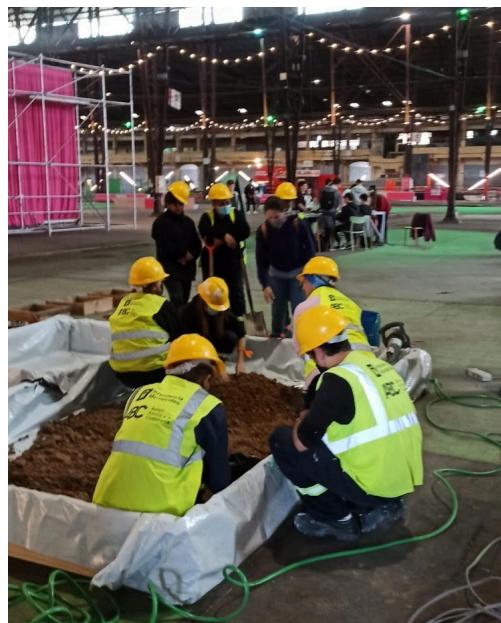
hacia un territorio resiliente y CO2 neutral para la década del 2040

<https://montevideo.gub.uy/sites/default/files/biblioteca/plandeaccionclimatica.pdf>

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

El proyecto “La Fabriquita” que se adjunta, tiene como antecedente, variadas experiencias de Extensión Universitaria llevadas adelante durante el 2021 y hasta la fecha, por docentes de la FADU y grupos de vecinos organizados. Las actividades que se reseñan aquí, son las jornadas de producción de “losetas de tierra alivianada” realizadas junto a una cuadrilla del Programa ABC_IM y vecinos organizados de Malvín Norte, para aportar a la construcción de 2 viviendas, en el marco del Programa Prácticas en Territorio, Consultorio de Vivienda - FADU en Casavalle (2019_2024)

Sigue registro fotográfico de la actividad mencionada



reconoc.de suelos



producción



organización de la planta de trabajo y losetas en producción



equipo técnico FADU, vecinos y cuadrilla ABC_IM

arq.Helena Gallardo
Montevideo, mayo 2025