

## **Aportes del representante de la Asociación Uruguaya de Licenciadas y Licenciados en Desarrollo (AULED) a COAVI y COAOT.**

**Representante AULED: Carlos De León [carlosenriq55@hotmail.com](mailto:carlosenriq55@hotmail.com)**

### **COAVI - COAOT**

La COAVI fue creada en 1968 a través de la Ley 13.728 Plan Nacional de Viviendas en 1968. Es asesora de la Dirección Nacional de Vivienda (DINAVI) para la elaboración de los planes quinquenales que se remiten al Parlamento al inicio de cada Administración en el marco del Presupuesto nacional. Dichos planes incluyen el diagnóstico de la situación habitacional, la previsión de recursos y su distribución, así como medidas y proyectos de ley complementarios, necesarios para la implementación.

Desde su creación la COAVI fue convocada en 2005, 2010 y 2015, y vuelve a ser citada en esta oportunidad al inicio del período 2025 - 2030. La participación es abierta a todos los organismos, instituciones y actores interesados en la temática.

Las comisiones asesoras sesionarán de cara al Plan Quinquenal de Vivienda 2025-2030.

El Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial convoca a participar de la Comisión Asesora de Vivienda (COAVI) y la Comisión Asesora de Ordenamiento Territorial (COAOT). La COAVI sesionará para intercambiar aportes con organismos, instituciones y actores involucrados en la temática de cara al Plan Quinquenal de Vivienda 2025-2030.

En esta instancia se generarán los siguientes seis grupos de trabajo:

Grupo 1 - Soluciones para atender a los grupos de población en situación de mayor emergencia y precariedad habitacional, teniendo en cuenta la mirada desde el ordenamiento territorial.

Grupo 2 - Fortalecer la cartera de tierras a nivel nacional para la adquisición, gestión y optimización del suelo urbano con infraestructura y servicios adecuados para programas habitacionales (desarrollos urbanos, espacios públicos, áreas verdes, entre otros).

Grupo 3 - Primera vivienda: alternativas de compra y alquiler social con participación estatal para población de ingreso medio y medio bajo.

Grupo 4 - Identificación de componentes para una política territorial transversal con las políticas sectoriales que inciden en el territorio (servicios, infraestructuras, aspectos ambientales y áreas de desarrollo).

Grupo 5 - Optimizar la gestión de los procesos vinculados a las cooperativas de vivienda.

Grupo 6 - Participación del sector privado en el acceso a la vivienda.

Fuente: <https://www.anv.gub.uy/coavi-y-coaot>

### **AULED**

La AULED es una Asociación Civil sin Fines de Lucro fundada el 29 de Julio del año 2016, que nuclea profesionales vinculados a los estudios del Desarrollo. Surge como necesidad de los y las Licenciadas en Desarrollo (LED) de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de crear un espacio colectivo para promover la formación continua, así como generar un espacio de discusión e investigación sobre las problemáticas del Desarrollo que contribuyan a ampliar las oportunidades de vida de toda la ciudadanía.

Tiene entre sus fines:

- Promover la LED, la calidad de sus enseñanzas y sus salidas profesionales.
- Promover y fomentar el encuentro con profesionales, asociaciones u otros organismos de todos los ámbitos, en cumplimiento de los demás objetivos de la Asociación.
- Promover espacios de discusión y construcción de conocimiento en torno a temas prioritarios para el país y en particular relacionados a los estudios del Desarrollo.

(Página de AULED: Quiénes somos)

## **Licenciatura en Desarrollo (LED)**

La Licenciatura en Desarrollo tiene por objetivo formar científicos sociales que identifiquen y comprendan los problemas relativos al desarrollo, para poder intervenirlos en pos de la mejora de las condiciones de vida de las personas en armonía con su entorno. Por eso, se entiende al desarrollo como un proceso de cambio orientado a mejorar las condiciones de vida de los colectivos humanos.

Desde la carrera se promueve el estudio, el análisis crítico y la resolución de los problemas que enfrentan las sociedades para alcanzar formas de organización, producción y gobierno que conduzcan a mejoras en la calidad de vida de las personas que las integran, manteniendo siempre una mirada integral, sostenible de los procesos y una perspectiva de largo plazo.

Las principales temáticas que se abordan a lo largo de la carrera se relacionan con los factores económicos, políticos, sociales y ambientales que son determinantes para la conducción de procesos de desarrollo.

(Presentación en <https://cienciassociales.edu.uy/ensenanza/licenciatura-en-desarrollo/>)

### **Aportes del representante de AULED.**

AULED no participó en la Primera Etapa, realizada en la ciudad de Durazno, del Proceso de Participación para la Construcción de la Política de Vivienda y Ordenamiento Territorial.

A la Segunda Etapa el día 21-05-2025 en la ciudad de Canelones concurrí con un borrador orientador de las algunas ideas a partir de las principales dimensiones del Desarrollo.

---

## **Borrador**

### **Dimensiones:**

- **Derechos humanos**
  - DD HH en general
  - A la vivienda
  - Al territorio
  - Al agua
- **Social**
  - Dignidad
  - Género y generaciones
  - Acceso a servicios
    - Agua potable
    - Saneamiento
    - Gestión de residuos
    - Energía eléctrica
    - Transporte
    - Educación
    - Fibra óptica
    - Espacios públicos
    - Cultura y deporte
  - Inclusión
    - No discriminación
    - Accesibilidad
    - Barrios integrados
    - Reducción de la desigualdad
- **Ambiental**
  - Evaluación de impacto ambiental de los planes que se elaboren
  - Interrelación entre Vivienda y Ordenamiento Territorial

- Evaluación de impacto ambiental de la producción de los distintos materiales de construcción de viviendas.
- **Económica**
  - Empleo local
  - Ayuda mutua
  - Cooperativas
  - Financiación
  - Exoneraciones
  - Viviendas subsidiadas
- **Institucional – Normas**
  - Diferencias e incoherencias entre normas, en especial entre los distintos organismos del Estado y niveles de gobierno.
  - Superposiciones - Integralidad
- **Territorial**
  - Barrios integrados
  - No Segregación
  - No Gentrificación
  - Movilidad
- **Empleo – Capital Humano**
  - Empleo local
  - Formación en capacidades y capital humano
  - Aprovechamiento de avances tecnológicos

En Uruguay hay eminentes académicos en los distintos servicios de la UDELAR, UTEC, UTU y Universidades privadas, así como quienes integran los equipos de las distintas organizaciones públicas y privadas, estudiados de los distintos aspectos aplicables a la planificación de políticas de vivienda y ordenamiento territorial, cuya participación y aporte profesional deben considerarse imprescindibles y vinculantes.

---

En esta Segunda Etapa en general fueron tratados todos los puntos de este borrador en las distintas mesas de trabajo.

Personalmente planteé la superposición de normas sobre construcción entre los distintos organismos de similares niveles de gobierno y/o entre distintos niveles lo que dificulta la promoción de algunas técnicas de construcción.

También planteé que en poblaciones vulnerables, que habitan viviendas de extrema precariedad, se plantean demandas de materiales básicos para mejoras mínimas en la habitabilidad, que podrían atenderse con canastas de materiales que no sacarían a las personas de la precariedad pero la atenuarían circunstancialmente. Esto sin perder de vista el objetivo de la vivienda digna como derecho para todas las personas.

En la Tercera Etapa el 17-06-2025, realizada en Montevideo, en las distintas mesas se replantearon en forma más abierta los temas que se habían tratado en las etapas anteriores, siguiendo pautas de un documento disparador que se distribuyó en la instancia, con la finalidad de proyectarlos a los Planes de Vivienda y de Ordenamiento Territorial. En la mesa en que participé se planteó que antes de aprobar dichos planes sean distribuidos entre los participantes en las comisiones y se abran nuevas instancias de participación, idea que tuvo amplio apoyo. Reiteré las

demandas de canastas de materiales que plantean las familias más vulnerables que habitan viviendas extremadamente precarias.

Como representante de AULED comiqué que hay Licenciadas y Licenciados en Desarrollo, miembros o no de AULED, que han trabajado y/o trabajan en proyectos relacionados con las políticas que planificarán estas comisiones, en especial en temas ambientales, de ordenamiento territorial, construcción no tradicional, cooperativismo, entre otros.

Esta idea fue recogida por otras personas que propusieron una mayor demanda a académicos y en especial a la UDELAR en línea con el párrafo final del borrador presentado en la Segunda Etapa.

Finalmente, como en todas las Etapas los moderadores de las distintas mesas expusieron las reseñas de las mismas

En todas las jornadas expusieron los grandes lineamientos del MVOT las principales autoridades del mismo y dio el cierre final el Director Nacional de Vivienda.

Carlos De León