

RED DE JOVENES CON VOZ/S

UNA ESTRATEGIA PARA CONSTRUIR ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN DE ADOLESCENTES Y JOVENES

Setiembre 2025

Desde la conferencia sobre Adolescencias y Juventudes realizada en Bella Unión en mayo de 2023 como actividad preparatoria del Congreso Dr. Pablo Carlevaro diversos actores sociales e institucionales han trabajado juntos para construir una Red de Jóvenes con Voz.

Ver [JOVENES CON VOZ/S – redmunicipioscomunidadesaludables.com](http://JOVENES.CON.VOZ/S-redmunicipioscomunidadesaludables.com)

La generación de espacios colectivos y participativos de adolescencias responde a una necesidad del tejido social en relación con una población particularmente afectada en diversos planos. Al mismo tiempo apunta a la construcción de valores solidarios, comunitarios y al fortalecimiento de vínculos y de un entramado social integrador.

Luego de la conferencia en Bella Unión siguió la realización de un campamento juvenil en 2023 con colectivos de distintos departamentos y zonas. En 2024 se continuó con Cursos de Formación de Promotores Juveniles y un segundo campamento de jóvenes y adolescentes. Los tres cursos de jóvenes promotores/as previstos para 2024 se convirtieron en seis convocando localmente a organizaciones sociales, policlinicas, liceos, Utu, centros culturales y deportivos. Comenzaron en Casavalle, siguieron en el Oeste de Montevideo (Club Huracán de Paso de la Arena), en el noreste (Cruz de Carrasco y Malvin Norte), en Montevideo Rural (CRO Complejo Rural Oeste) y en el norte del país en Bella Unión y Rivera. En Rocha se sumó una iniciativa similar de la Rap-ASSE denominada Reconecta-2. En Salto se articuló con una experiencia piloto de Escuelas Promotoras de Salud.

En 2025 el contexto fue más favorable y se involucraron mas actores institucionales y sociales. El Codicen declaró de interes educativo estos cursos y actividades de Jóvenes con Voz ([NOTA-100-Red-de-Municipios-y-ComunidadesSaludables-de-Uruguay.pdf](#)). Nuevamente se aprobó como Curso de Educación Permanente de la Udelar. El Frente Social de la Salud se sumó a apoyar estos cursos. Once cursos se desarrollaron en 2025 en Salto, Rivera, Bella Unión y en Montevideo en Casavalle, Nordeste (La Cruz, Malvin Norte, Flor de Maroñas), en el Oeste Rural en Liceos 43, 46, Utu Pajas Blancas y Utu Rincón del Cerro, Centro Cultural 11 y Municipio G. En lugar de un campamento se realizarán tres durante el mes de octubre, dos de ellos en Atlantida y uno en Parador Tajés, con mas de 300 participantes. La realización de un encuentro del Oeste el 27 de setiembre reunió en el Centro Defensa Agraria de Paso de la Arena a jóvenes de los liceos 43, 46, Utu Pajas Blancas, Utu Rincón del Cerro y Centro Cultural 11. Quedaron para el año próximo departamentos como Canelones, San José, Durazno y en Montevideo el Liceo 24 y La Teja-Capurro que ya tuvieron actividades preparatorias.

Objetivos. Los cursos fueron planteados como una línea de acción vinculada al fortalecimiento de la participación y la formación de las adolescencias en relación a la promoción de salud. La Red de Municipios y Comunidades Saludables, el Programa APEX, Fac. Psicología, la Intendencia de Montevideo, varios municipios, centros educativos y juveniles y otras organizaciones sociales y comunitarias, así como la OPS, Sec. Nal de Deportes, Com.Nal. De Salud Cardiovascular, ANEP, MSP, ASSE, Amnistía Internacional, Mesa de Salud Mental del Oeste, Frente Social de la Salud han sumado esfuerzos para la continuidad y la ampliación de estos cursos.

Como objetivo general la Red de Jovenes con Voz busca promover la participación de jóvenes y adolescentes para visibilizar, reflexionar y actuar en la mejora del cotidiano vivir de este sector de la población, avanzando en el ejercicio de sus derechos a través de la participación de colectivos, espacios adolescentes y trabajo en red. Promueve el ejercicio de derechos y la construcción de la voz colectiva de adolescentes y jóvenes en sus comunidades que permita un abordaje integral de sus problemas y necesidades. Jóvenes con Vos/z busca generar espacios y grupalidades de participacion

joven y adolescente donde cuenten con el apoyo y la confianza para desarrollar relaciones seguras y saludables que les permita alcanzar su pleno potencial y goce de sus derechos, superando desigualdades y constituyéndose en una red de interrelación, potenciación y adquisición de responsabilidades compartidas entre sus pares y sus comunidades. Entre sus objetivos está:

- Implementar mecanismos innovadores de participación en asociación con la academia que permitan realizar procesos de investigación multidisciplinarios y análisis de políticas públicas.
- Desarrollo de Diagnósticos y Planes Locales con priorización de problemáticas adolescentes.
- Creación de Redes Territoriales Interinstitucionales para la promoción del bienestar adolescente.
- Empoderar a las comunidades en torno a los espacios y grupalidades Jóvenes con Vos/z.
- Promover el desarrollo de habilidades sociales y emocionales para la mejora en la toma de decisiones y resolución de conflictos cotidianos
- Colaboración con los adolescentes y jóvenes en la mejora de identificación de un significado, proyecto o sentido de vida partiendo del reconocimiento de sus potencialidades, talentos, rebeldía y poder de movilización .
- Contribuir a que jóvenes y adolescentes puedan tener sentido de pertenencia con oportunidades de participar y ser miembros activos que contribuyan a su comunidad, no solo como futuro de la misma sino como participantes de su presente constituyéndose a través de sus potencialidades en agentes de cambio.
- Promover la Salud Integral y el bienestar adolescente integrando procesos salutogénicos.

Antecedentes. Entre muchos antecedentes cabe mencionar algunos recientes como la formación de Promotores y Promotoras de Salud Adolescente de las Policlínica "Casavalle" y "Los Ángeles" (desde 2022) y la Policlínica "Casabo" (desde 2023) del Servicio de Atención a la Salud de la Intendencia de Montevideo, así como los procesos participativos y de construcción de ciudadanía del grupo ApexAndo del Programa APEX, entre otros. Todas las experiencias descritas se han vinculado fuertemente a las metodologías de Educación Popular y el fortalecimiento de las grupalidades adolescentes.

Metodologías utilizadas. Los cursos tienen 6 módulos que se desarrollan en talleres presenciales, con una dinámica semanal y autonomía para incorporar o jerarquizar temas según las realidades locales a partir de metodologías de Educación Popular. Los cursos se desarrollan en formato de taller en un marco de horizontalidad y confianza donde los roles adultos deberán siempre ser habilitantes de la palabra y la autonomía adolescente.

Promotores adolescentes de cada zona acompañados por referentes adultos participan en los talleres de las demás zonas aportando a los mismos, transmitiendo sus experiencias y fortaleciendo el vínculo en red. Uno de los aspectos abordados ha sido la elaboración de un Diagnóstico Local Joven en cada zona y el desarrollo de capacidades en este aspecto por parte de los actores locales, así como proyectos de promoción de salud según temas priorizados en cada zona por los adolescentes.

Los contenidos de cada módulo parten de sus intereses, en formato lúdico, integrando recursos didácticos y audiovisuales. Cada taller procura brindar herramientas prácticas para la vida adolescente, de acuerdo a los contextos locales y comunitarios. Se presta especial atención, en el armado de los equipos de formación, el lenguaje a utilizar, así como en los ejemplos de referencia: la perspectiva de género y diversidad sexual, los contextos de violencias, vulneraciones y discriminaciones que caracterizan los ámbitos vitales de las adolescencias de los territorios priorizados. Se promueve también la educación experimental bajo la consigna de que los jóvenes tienen las capacidades de sentir y razonar sobre cada experiencia recorrida.

El crecimiento del proceso hoy permite percibir que los adolescentes hicieron suya la dinámica, y aportando su mirada y propia impronta

Articulaciones territoriales. Pensando en una matriz de protección social destacamos la importancia de las articulaciones locales entre centros educativos, de salud, cultura, deporte. Esas

articulaciones son las responsables de cada curso de promotores juveniles, en el formato descentralizado de los cursos. Esa interacción, los intercambios entre los referentes adultos son también una fortaleza de esta estrategia.

Acciones intergeneracionales . Las acciones vinculando grupos de personas mayores con los cursos de adolescentes han resultado un estímulo y una relación positiva para ambas poblaciones. En los cursos del Oeste Rural el Grupo de Personas Mayores de Punta Espinillo estuvo presente casi desde el comienzo y continuó en 2025. Para los adolescentes del Liceo 4 de Rivera ir a leer a residenciales de personas mayores fue una forma de promoción de salud para ambos.

Abordajes de problemas comunes. A partir de la experiencia de los cursos de promotores surgieron problemas complejos que inciden en la labor de los promotores y en la vida cotidiana de los jóvenes. Uno de ellos son las violencias, en distintas expresiones, la violencia en los vínculos, violencias en los centros educativos, la violencia en los barrios donde viven los adolescentes y la influencia del narcotráfico cobrando víctimas entre los jóvenes y también cooptandolos como sicarios, como victimarios de otros. Se realizaron reuniones de intercambio para analizar las situaciones de cada barrio y las acciones posibles en contextos difíciles. Otro tema que surgió fue el hambre, la inseguridad alimentaria moderada y grave que padecen una buena parte de los jóvenes de los barrios populares. Las reuniones que se generaron en torno a este tema invitando a la Escuela de Nutrición de la Udelar permitieron elaborar una propuesta de Sistema de Alimentación para estudiantes de educación media. ([Propuesta-PANA-7-de-Julio.pdf](#)), Esta propuesta, que toma la larga experiencia del Programa de Alimentación Escolar, fue presentada al Codicen y muy bien recibida. Coincidió con una línea de trabajo que estaban discutiendo y que culminó en la presentación del Programa de Alimentación de Enseñanza Media asegurando la alimentación gratuita en los centros educativos como liceos y Utus.

Gobernanza participativa. La constitución de espacios de participación adolescente en policlinicas, centros educativos, culturales, deportivos es un avance importante que genera condiciones para realizar otros como la creación de mecanismos de consulta y gobernanza participativa que involucren a jóvenes. Además de los Consejos Asesores Adolescentes existentes en instituciones como Unicef o en el MSP, es posible y necesario la implementación de mecanismos territoriales que permitan a los jóvenes participar en las políticas que los afectan o involucran. Los gobiernos departamentales y municipales son actores institucionales que pueden asumir esa responsabilidad, estimulando y respetando el protagonismo juvenil, articulando con las grupalidades adolescentes. No integrar a los jóvenes a la construcción de políticas acrecienta las probabilidades que éstas fracasen. Participar es un derecho que deben poder ejercer y también una parte de un proceso pedagógico de aprendizajes para la vida.