

C2 - Red de Bibliotecas

Ideación

Proceso de participación - Biblioteca Nacional



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Agenda de la sesión

Actividad	Inicio	Duración	Descripción
Bienvenida y presentación	14:00	5 min.	Agenda, ronda de presentación
Síntesis sesión def. problema	14:05	10 min.	Síntesis de sesión previa, disponible para referencia
Mapa de sistema (I)	14:15	40 min.	Apertura temática para la sesión
Pausa para café	14:55	5 min.	
Mapa de sistema (II)	15:00	55 min.	Afinar definiciones de los problemas, agrupados por abordaje
Cierre	15:55	5 min.	Agradecimientos y próximos pasos



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planamiento
y Presupuesto

Ronda de presentación

- **Por favor ser BREVES**
 - Nombre
 - Institución a la que representa
- **30 segundos máximo**



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Acuerdos de trabajo

- Ser lo más **breve** posible para lograr intercambiar
- Enfocarse en **escuchar** (evitar celulares y distracciones en lo posible)
- **Compartir antes que debatir** (el desacuerdo está ok)
- Por un rato, **dejamos las jerarquías** de lado
- Incluir y **motivar a hablar** a las personas que les cuesta
- **Franqueza y mirada crítica** (no se registra quién dijo qué)



Síntesis sesión anterior

10 min.



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Futuros posibles *(future backcasting)*

- Definición política de alcance
 - Universo de acción y actores
 - ¿La Ley cumple sus fines, se necesita?
 - Responde a: necesidades, intereses, demandas y expectativas
- Percepción, resimbolizar las bibliotecas
- Bibliotecas como garante de acceso a la información
 - Infraestructura
- Articulación con políticas culturales
 - Hoy otras instituciones están desarrollando esos roles
- Otras dimensiones de servicios más allá del libro
- Capacidad de gestión
 - Rol de la BN dependiendo de capacidad
 - Libertad de acción más allá de los límites de la ley y (no) reglamentación
- Acompañamiento a funcionarios en bibliotecas
- Coordinación
 - Trabajo conjunto en el marco de autonomías
- Organización (ej. eventos)
- Descentralización de servicios
 - ISBN, ISSN, Dep. Legal, Reg. DD.AA.
- Reglamentación propia
 - Claridad en definiciones de bibliotecas y tipologías
- Gobernanza de sus RR [BN](#).
 - Estructura organizacional propia
- Recursos financieros propios
 - Recursos de bibliotecas participantes
- Fondo concursable para bibliotecas



Definición de problema *(synthesis wall)*

- Ausencia de demanda generada por rol de bibliotecas actualmente
- Continuidad
 - Demanda sola no es garantía
- Accesibilidad
 - Horarios
 - Servicios, oferta
- Identificar el trabajo en redes y sistemas
 - Por el armado institucional, es más viable el trabajo en redes (colaborativos) que en sistemas (jerárquicos)
- Los que funcionan mejor tienen bibliotecólogos a la cabeza
- Hoy la participación en el SNBP es voluntario
 - Visibilidad baja de lo que se hace
- ¿Cómo participa Udelar en la Red?
- Emparejar realidades en el territorio de cómo trabajan y funcionan bibliotecas
 - Ejemplo de gente que se traslada a otra biblioteca más lejos
- Infraestructura
 - Mejoras edilicias
 - Formación
- Personal capacitado, estable y motivado (mediación)
 - Llamados, carrera funcional
 - Apoyo de actividades formativas, pasantías, pero no sustituye personal
- Evaluación continua
- Gestión que busca al lector, actividades de extensión
 - Actividades más allá del día del libro
- Lugares donde no hay bibliotecas, generar necesidad
- Sostén de otros programas de intendencia (por ejemplo), pero que son “de otras áreas o programas”



Mapa de sistema



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planamiento
y Presupuesto

Mapa de sistema *(system map)*

Objetivo

Esquematizar los elementos principales que creen deberían estar presentes en el proyecto de Biblioteca del Futuro para el tema de la sesión. Áreas, iniciativas y sus interconexiones.

Instrucciones

- Se proponen y discuten puntos, se anotan y pasan al pizarrón.
- En la discusión se cambian y mueven, agrupan o separan los puntos hasta tener un esquema con cierto nivel de consenso.



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY

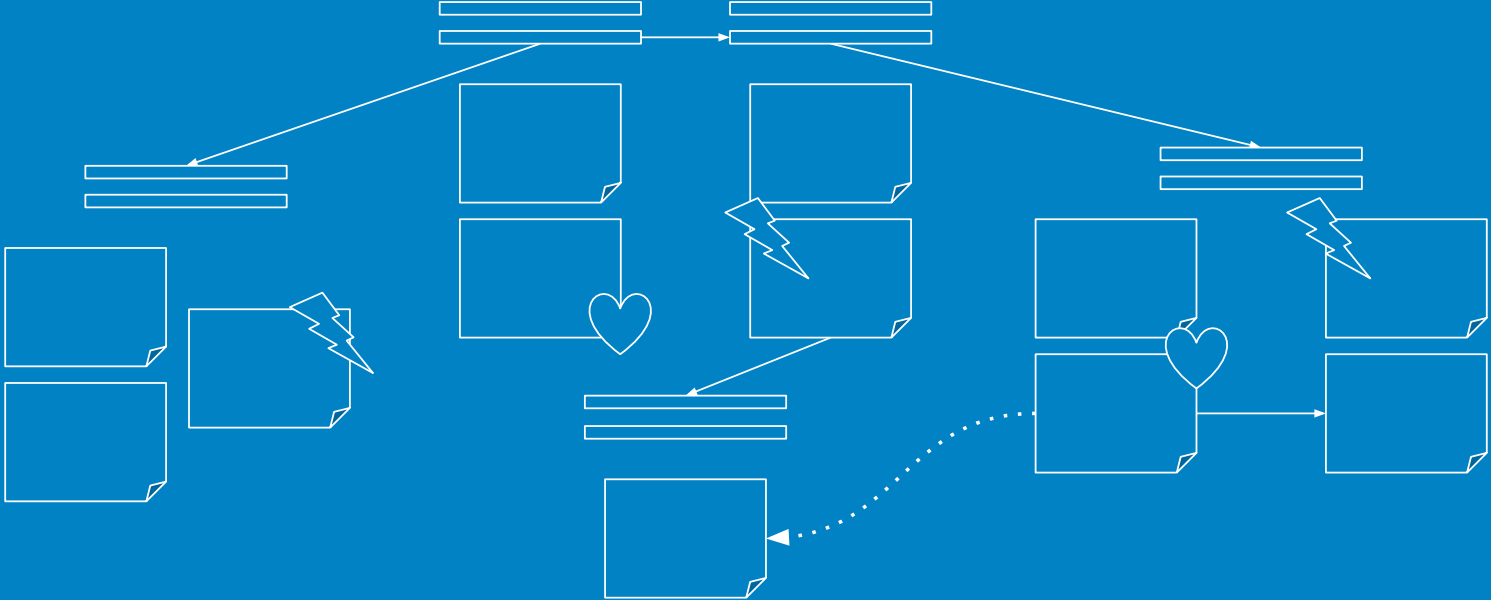


Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Mapa de sistema (system map)



Café

5 min.



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Cierre

Muchas gracias



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto