



FORMACIÓN PARA LA IGUALDAD



Ministerio de Desarrollo Social

Secretaría de Políticas de Juventud



Ministerio de Educación y Cultura



Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

inau

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

apoyado por



ANEP

Asociación Nacional de Profesores

Asociación Nacional de Maestros

FUNDAMENTACIÓN

FUNDAMENTACIÓN

El Instituto Nacional de las Mujeres del Ministerio de Desarrollo Social (INMUJERES-MIDES), el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) a través de la Dirección Nacional de Educación y la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) llevan adelante el Programa Formación para la Igualdad (FPI).

Coordinado por un Equipo interinstitucional, sus acciones se encuadran en los objetivos definidos por el Consejo Nacional de Género: Derecho a una vida libre de violencia, derecho al acceso a una educación y cultura sin estereotipos culturales de género y derecho a una vida saludable.

Desde el 2016, este equipo de trabajo, desarrolla propuestas educativas en diversas modalidades, sincrónicas, asincrónicas, auto-asistidas y con tutorías, además de talleres.

El plan nacional "Por una vida libre de violencia de género hacia las mujeres 2022-2024", del Consejo Nacional Consultivo por una vida libre de Violencia de Género hacia las Mujeres, establece el marco de los ejes estratégicos del PFI, con el objetivo general 5.2, que promueve "Implementar este Plan para brindar las respuestas de atención y de acceso a la justicia, en

pos de prevenir, enfrentar, reducir y reparar la VBG, garantizando así el derecho de las mujeres, niñas, niños y adolescentes a una vida libre de violencia basada en género", teneiendo como mandato la de Incorporar la materia violencia basada en género y derechos humanos con perspectiva de género e interseccionalidad, en las currículas de todos los niveles de enseñanza, tanto de la educación pública como privada, incluyendo los institutos de formación en educación y las universidades.

En definitiva, el programa FPI es una herramienta educativa importante del Estado para cumplir con el mandato de la Ley N° 19.580 de "Violencia hacia las mujeres basada en género", que mandata a los distintos organismos según sus competencias a garantizar el goce efectivo de una vida libre de violencia basada en género, de todas las mujeres sin importar su edad, orientación e identidad de género, condición socio-económica, pertenencia territorial, creencia, origen cultural y étnico racial o situación de discapacidad, sin distinción ni discriminación alguna (artículo 1 y artículo 20).

OBJETIVOS

OBJETIVOS

Sensibilizar sobre el papel de la educación y actores públicos en el acceso y ejercicio efectivo de los Derechos Humanos (DDHH) que favorezca el cambio cultural para la superación de las desigualdades de género y prevenir y erradicar la violencia de género en distintos ámbitos de la vida de las personas.

Brindar herramientas conceptuales para la comprensión de las temáticas y el rol que tiene el Estado y funcionariado público en la erradicación de la vbg y la no discriminación.

PÚBLICO OBJETIVO

PÚBLICO OBJETIVO

Esta etapa de actuación del Programa de formación, dirige sus actividades al personal que trabaja en el Estado, ya sean docentes, educadores/as, técnicos/as, profesionales, personal administrativo, funcionariado público en general.

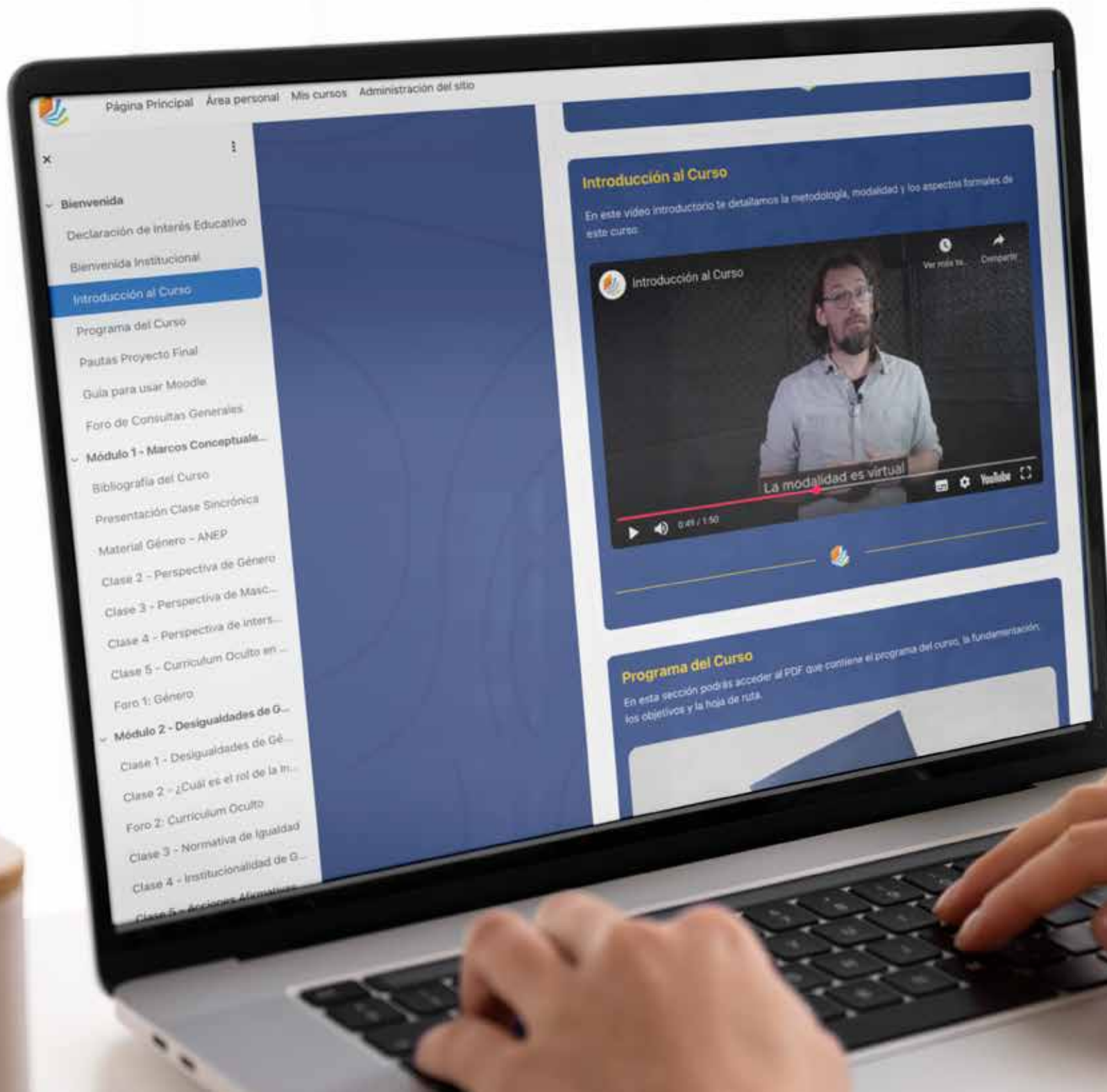
METODOLOGÍA

METODOLOGÍA

Los cursos del Programa Formación para la Igualdad se presentan en diversas modalidades: presenciales-sincrónicas, asincrónicas, apoyadas en plataformas Moodle (con tutorías) y auto-asistidas.

Los contenidos de cada curso se presentan en distintos formatos:

CLASES SINCRÓNICAS EN VIVO MEDIANTE PLATAFORMA ZOOM
VIDEOS ELABORADOS CON FIMACIONES DE DOCENTES Y PLACAS ANIMADAS
PODCAST ELABORADOS CON GRABACIONES DE DOCENTES
REPARTIDOS EN PDF
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FOROS
ACTIVIDADES AUTOGESTIONADAS (CUESTIONARIOS, VERDADERO/FALSO, DINÁMICAS GRÁFICAS)
ENTREGA DE PROYECTOS FINALES EN MOODLE



Bienvenida

[Declaración de Interés Educativo](#)

[Bienvenida Institucional](#)

Introducción al Curso

[Programa del Curso](#)

[Pautas Proyecto Final](#)

[Guía para usar Moodle](#)

[Foro de Consultas Generales](#)

Módulo 1 - Marcos Conceptuales

[Bibliografía del Curso](#)

[Presentación Clase Sincrónica](#)

[Material Género - ANEP](#)

[Clase 2 - Perspectiva de Género](#)

[Clase 3 - Perspectiva de Masc...](#)

[Clase 4 - Perspectiva de Inters...](#)

[Clase 5 - Curriculum Oculto en ...](#)

[Foro 1: Género](#)

Módulo 2 - Desigualdades de G...

[Clase 1 - Desigualdades de Gé...](#)

[Clase 2 - ¿Cuál es el rol de la In...](#)

[Foro 2: Curriculum Oculto](#)

[Clase 3 - Normativa de Igualdad](#)

[Clase 4 - Institucionalidad de G...](#)

[Clase 5 - Acciones Afirmativas](#)

Introducción al Curso

En este video introductorio se detallamos la metodología, modalidad y los aspectos formales de este curso.



Introducción al Curso

Ver más...

Compartir



La modalidad es virtual



0:49 / 1:50



Programa del Curso

En esta sección podrás acceder al PDF que contiene el programa del curso, la fundamentación, los objetivos y la hoja de ruta.

Pautas Proyecto Final

Guía para usar Moodle

Foro de Consultas Generales

Módulo 1 - Marcos Conceptuales

Bibliografía del Curso

Presentación Clase Sincrónica

Material Género - ANEP

Clase 2 - Perspectiva de Género

Clase 3 - Perspectiva de Masc...

Clase 4 - Perspectiva de Inters...

Clase 5 - Curriculum Oculto en ...

Foro 1: Género

Módulo 2 - Desigualdades de G...

Clase 1 - Desigualdades de Gé...

Clase 2 - ¿Cuál es el rol de la In...

Foro 2: Curriculum Oculto

Clase 3 - Normativa de Igualdad

Clase 4 - Institucionalidad de G...

Clase 5 - Acciones Afirmativas

Foro 3: Desigualdades de Géne...

Módulo 3 - Claves para la Const...

FINALIZACIÓN DE CURSO

Carga de Proyecto Final

Encuesta de Satisfacción

Institucionalidad de Género

En esta clase se desarrolla el concepto de Institucionalidad de Género.



Descargar PDF

Escuchar Podcast

Acciones Afirmativas

Actividad 2 - Ordenar Conceptos

[Cuestionario](#) [Configuración](#) [Preguntas](#) [Resultados](#) [Banco de preguntas](#) [Más ~](#)

[Atrás](#)

Pregunta 1

Sin responder
aún

Se puntúa
como 0 sobre
1,00

[Marcar
pregunta](#)

[Editar
pregunta](#)

[es \(última\)](#)

Ordenar los conceptos arrastrándolos a su sector correspondiente



Sexo Biológico

Identidad de Género

Expresión de Género

Orientación Afectiva - Sexual

[Terminar intento...](#)

CURSOS



CURSOS FPI

Los siguientes cursos fueron dictados de manera mixta sincrónica/asincrónica con una carga horaria de 24 horas y luego adaptados a modalidad autogestionada de 12 horas:

Género, desigualdades y discriminación, en el marco de las Políticas Públicas:

En este curso se trabaja sobre la construcción de los estereotipos de género, se presentan conceptualizaciones y los mecanismos de socialización que profundizan, naturalizan y legitiman las relaciones de desigualdad de género. Se pretende una reflexión sobre la realidad que problematice desde la cotidianidad hasta las acciones institucionales que favorecen su reproducción.

Violencia basada en género y Normativa Actual.

Este curso apunta a conceptualizar la violencia basada en género, entendida como el producto de las desigualdades y brechas entre varones y mujeres, que desde una perspectiva de género y derechos humanos, las analiza problematizando las relaciones de poder. Realizando el foco en las situaciones de violencia que viven las mujeres, según los datos estadísticos y su alta prevalencia. Se incorpora también la violencia homofóbica y transfóbica. Se dimensiona la VBG en todas sus formas y manifestaciones. El curso se enmarca en la normativa vigente actual, Ley 19580 y el rol del Estado en la prevención, atención, respuesta y reparación.

Prevención de Trata de personas con fines de explotación sexual, en el marco de las Políticas Públicas:

Este curso presenta conceptos fundamentales para comprender qué es la trata de personas, sus características, manifestaciones y formas de abordaje desde un enfoque de derechos. Se entiende la trata de personas como una violación de los derechos humanos y un problema social grave, y constituye un delito en nuestro país. Uruguay se ha señalado como país de origen, tránsito y destino para la trata de personas, especialmente para la trata con fines de explotación sexual de niñas, niños, adolescentes y mujeres adultas. Es por esto que sensibilización y capacitación para la prevención de situaciones de trata con fines de explotación sexual y otras modalidades de la explotación sexual, es fundamental. Implica el aporte de herramientas para la detección y respuesta a la problemática.

Masculinidades y cambio cultural para alcanzar mayor equidad:

Este curso apunta al análisis y problematización de las masculinidades, entendido como un fenómeno parte de un proceso de construcción social que establece un conjunto de prácticas, valores, atributos, funciones y conductas que se consideran “propias” del varón en una cultura y contexto determinado. Se hace referencia a las prácticas y roles que constituyen las expectativas hacia los varones, que integra el sistema estructural basado en relaciones de poder, en donde las personas son una dimensión más, de la gran estructura patriarcal y androcéntrica. Se busca incluir esta mirada para enriquecer la perspectiva de género comprendiendo el género como un sistema relacional en el que mujeres y varones somos parte.

Corresponsabilidad y Género en el marco de las políticas Públicas;

Se busca una reflexión y problematización sobre la organización social del cuidado, en relación a las formas en que la sociedad dispone, reparte y valora el trabajo necesario para atender las necesidades cotidianas de reproducción de la vida: crianza, acompañamiento, limpieza, alimentación, apoyo emocional, entre otras. Este trabajo puede ser remunerado o no remunerado, y es transversal a todos los grupos etarios, clases sociales y contextos territoriales. Se hace foco en las tareas de cuidado realizadas especialmente por las mujeres y su impacto en la vida cotidiana.

Derechos Humanos en las políticas públicas:

En este curso se pretende reflexionar sobre los derechos humanos y sus características, analizándolos desde la perspectiva de género. Se incorpora la dimensión de la dignidad humana, contextualizando en la realidad histórica, social y cultural. Se presentan el marco normativo de los DDHH y los movimientos sociales que buscan visibilizar las vulneraciones a los ddhh. Se pretende reflexionar sobre las políticas públicas que buscan el ejercicio efectivo y los mecanismos de su implementación.

Derechos sexuales y derechos reproductivos con foco en la prevención del embarazo no intencional en adolescentes:

Se pretende la comprensión sobre el alcance de los derechos sexuales y reproductivos, desde la perspectiva de derechos humanos y de género, desde el marco de la normativa internacional y nacional, profundizar este análisis con perspectiva de género. Comprender como en la construcción social y cultural, en todas las etapas de la vida, los estereotipos y roles de género tienen una influencia clave en las vivencias de la sexualidad y en la comprensión de la salud sexual y la salud reproductiva y en los derechos sexuales y derechos reproductivos. Se hace foco en conceptualizar y analizar desde la perspectiva de género los embarazos en la adolescencia, en el marco de la Estrategia de Embarazo no Intencional en la Adolescencia.

Incorporación de la dimensión migrante en el marco de las políticas públicas:

Comprendiendo que nuestra sociedad actual crece en forma diversa y dinámica, donde los desplazamientos humanos por diversas razones, aportan y reconfiguran las formas de convivencia, identidades y relaciones sociales, este curso apunta a comprender los fenómenos migratorios, los modos en que se vivencia la diversidad cultural, y la importancia de conceptualizar en un marco garantista de los derechos humanos. Analizar y comprender las trayectorias migratorias, las complejas experiencias de vida, problematizando los obstáculos (racismo, xenofobia, discriminaciones de género, precarización laboral, sanitaria, etc.) para el ejercicio de los DDHH de las personas migrantes, redimensionando la movilidad humana.

A continuación, describimos algunas de las propuestas de formación:

Noviazgos Libres de Violencia:

Se propone trabajar la Estrategia Noviazgos Libres de Violencia, como marco para prevenir las relaciones violentas desde edades tempranas y favorecer el cambio cultural desde la deconstrucción de estereotipos y roles de género.

Acoso Sexual Laboral en el marco de las políticas públicas. Normativa vigente:

Se conceptualiza el acoso sexual laboral como una de las manifestaciones de la violencia de género, la importancia de la prevención, el rol de las instituciones y comisiones de atención y sus protocolos. Se promueve la reflexión sobre las características específicas de esta violencia, su impacto en las víctimas, y las responsabilidades de la institución para garantizar los derechos humanos, tanto en la difusión de normativas, como en el cuidado de la confidencialidad y de los procesos.

Afrodescendencia y Género en el marco de las políticas públicas.

Este curso apunta a analizar las experiencias históricas de la diáspora africana y su impacto la construcción de identidades, en el enriquecimiento de culturas diversas, así como también en la configuración de relaciones de poder desiguales. Se aborda desde una perspectiva étnico-racial que exige una deconstrucción crítica de los estereotipos y roles asociados. Además, se trabajara cómo el racismo actúa como un factor determinante en la vida de las personas generando desigualdades y discriminación múltiple y agravada en ámbitos como la educación, el trabajo y el uso del tiempo

Diversidad Sexual en el marco de las políticas públicas:

Este curso aporta al reconocimiento, integración y respeto de la diversidad sexual como un derecho humano fundamental. Se conceptualiza y enfatiza que la perspectiva de la diversidad sexual profundiza la perspectiva de género y derechos humanos, problematizando la heterosexualidad como mandato social. Este curso aporta a la deconstrucción e identificación de prejuicios, preconcepciones, estereotipos y mecanismos de discriminación hacia las personas por motivos de su identidad, expresión, u orientación de género.

Discapacidad y Género en el marco de las políticas públicas:

Este curso busca promover la comprensión crítica y la aplicación práctica de los marcos conceptuales, normativos y de políticas públicas sobre la igualdad y la discapacidad en el contexto uruguayo, desde la perspectiva de género y derechos humanos. A partir de su realización las personas participantes podrán identificar las barreras y favorecer la inclusión efectiva de las personas con discapacidad en el marco de las políticas públicas.



Se certifica que **Vanessa Núñez** C.I. 3.905.763-4
ha aprobado el curso virtual:

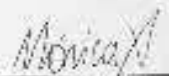
"Masculinidades y Cambio Cultural Para Alcanzar Mayor Equidad".

El curso fue dirigido a docentes, estudiantes de formación docente y técnicas/os del ámbito educativo. Se desarrolló entre el 28 de julio y el 27 de agosto de 2025 en el Aula Virtual del Instituto Nacional de las Mujeres del Ministerio de Desarrollo Social, con una dedicación de 24 horas de formación.

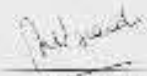
Tuvo como requisito la participación en foros semanales, clases sincrónicas en vivo y entrega de un trabajo grupal final. El curso estuvo a cargo de Rocío Calvo y Fabián Manera.

Módulos temáticos:

1. Marcos conceptuales básicos.
2. Campo de expresión de las masculinidades.
3. Herramientas para el trabajo en los centros educativos.


Dra. Mónica Xavier
Directora
Mujeres-VEDES


Prof. Gabriel Quirós
Director
ONE-MSD


Nidia Viscardi
Directora
DINAH-ANEP





FORMACIÓN PARA LA IGUALDAD



Ministerio
de Desarrollo Social

Instituto
Nacional de las
Mujeres



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección
Nacional de
Educación



Instituto del Niño y
Adolescente del Uruguay

ANEP

CONSEJO
DIRECTIVO
CENTRAL

DIRECCION
DE DERECHOS
HUMANOS

Apoya:

