

Anexo – Posibles actividades para una Biblioteca Nacional que adopta territorios

1. Itinerarios de lectura por autor/a nacional

La Biblioteca Nacional diseña itinerarios de lectura centrados en autores y autoras uruguayas de literatura infantil y juvenil. Estos itinerarios incluyen libros, guías de lectura, propuestas creativas y materiales audiovisuales que circulan primero por escuelas, liceos y bibliotecas del interior, fortaleciendo el vínculo previo con la Biblioteca Nacional.

2. Bibliotecas adoptadas y acompañamiento sostenido

Cada territorio adoptado cuenta con un acompañamiento sostenido en el tiempo: asesoramiento, selección de materiales, propuestas de mediación lectora y articulación con docentes y referentes locales, evitando acciones aisladas.

3. Experiencias previas a la visita a la Biblioteca Nacional

Antes de una visita presencial a la Biblioteca Nacional, los niños y niñas trabajan en su territorio con materiales enviados por la institución. De esta manera, la visita se transforma en una instancia significativa y no en un evento ocasional.

4. Producciones locales que regresan a la Biblioteca Nacional

Las producciones realizadas por niños, niñas y adolescentes (textos, ilustraciones, recomendaciones de libros) pueden formar parte de muestras, archivos digitales o espacios de exhibición en la Biblioteca Nacional.

5. Jornadas territoriales de lectura y mediación

La Biblioteca Nacional puede impulsar jornadas territoriales en pequeñas localidades, en articulación con bibliotecas locales, escuelas y liceos, promoviendo el encuentro entre comunidades lectoras.

6. Formación y trabajo conjunto con docentes y mediadores

Se proponen espacios de intercambio y formación entre la Biblioteca Nacional y docentes, bibliotecarios y mediadores del interior, fortaleciendo redes reales de trabajo y continuidad pedagógica.

7. Registro y memoria de los territorios adoptados

Cada experiencia territorial puede ser registrada como parte de una memoria viva de la Biblioteca Nacional, visibilizando la diversidad de comunidades lectoras del país.