

B3 – Comunidades y biblioteca abierta

Definición de problema

Presentación:  B3 - Experiencias - Comunidades y Biblioteca Abierta - Definición de proble...

Registro de metodologías:  B3 - Experiencias - Comunidades y Biblioteca Abierta - Defini...

Futuros posibles

“Invitar” a acercarse en lo físico y lo virtual - Entrada al edificio - Eliminar barreras físicas - Solemnidad como barrera - Sala material propio (que antes cumplía Sala Varela) - Salas de reuniones/trabajo Servicios básicos para atraer - Baños, cargador, etc. - Espacio cuidado bicis Relevancia en comunidades excluidas, no solo vulnerables - Personas sin hogar tienen y necesitan espacio y servicios - Puerta de acceso a recursos del estado Sentido de pertenencia	Dar espacio a lo lúdico, juegos, recreación. Espacio para la socialización - Adultos mayores en particular Centro de referencia en literatura infantil - Formación para mediadores de lectura Espacios de laboratorio y creación Silencio como punto de dolor para algunas cosas, pero como oportunidad para otras (refugio) Rol dinamizador de diálogos Formación de usuarios	Extensión bibliotecaria; programa de acceso a/para instituciones, estableciendo vínculos. Red con propuestas cercanas de actividades (conecta con C1) Pensar en integración, no foco en públicos separados Programa/Centro cultural - Agenda de actividades - Espectáculos música y poesía - Tertulia Oferta de actividades - Espacio de encuentro (virtual también)
--	---	---

Muro de síntesis (problemas)

Barreras - Accesibilidad - Barreras físicas - Cuidados (no tener resuelto es barrera para acceso), se destaca caso investigadoras - Falta formación - Barreras simbólicas (solemnidad) - “Sacar” la biblioteca a las comunidades como forma de sortear barreras - Horarios - Prestigio y confianza juegan a favor	Comunicación - Difusión - A través de comunidades - Canales propios y prestados - Plan de comunicación - Solemnidad debilita percepción del rol Vínculos institucionales - ANEP/Recursos didácticos - Extensión - ONG vinculadas a públicos (ej. migrantes) - Ciencia ciudadana - Autores - Investigación para/con públicos	Apertura a las ideas - Pedir evento/actividad - Experiencia laboral para estudiantes de bibliotecología y archivología - Democratización del conocimiento Infraestructura - Compatibilizar espacios y recursos - Tensiones con funciones de la biblioteca - Contemplar ambos roles; Bib. Nac. y Bib. Pública. - Acceso a dispositivos con mediación
--	---	---

Recursos - Personal - Presupuesto	Públicos - Conocer al público actual - Romper fragmentación letras-ciencias - Resolver problemas de DD.AA. para ampliar puertas a comunidad - Dinamizar comunidades - Desconexión como privilegio, acceso offline - Colectivizar públicos por interés - Cuidar que rol de Bib. Pública no debilite el de BN.	
---	---	--

Casos

- Biblioteca de Canelones alojando encuentro de juegos de caja Mesa Libre (les terminó quedando chico el espacio)
- Teatro ya actividades Alianza Francesa
- Teatro - Ronquillo de Esmoris en la propia Biblioteca Nacional

Principales hallazgos

- Entrada al edificio en lo material y lo simbólico como un obstáculo de entrada.
- Posible rol dinamizador de diálogos, proactivo en debates sociales articulados en el conocimiento, surge aquí como en B. Oportunidad concreta de articular y conectar con conocimiento. ¿Puede ser también un canal de entrada a propuestas para temas de interés social?
- Espacios para lo lúdico, tanto en sumar a colecciones (ej. juegos de caja uruguayos) como para el encuentro alrededor de lo lúdico (caso Biblioteca Canelones)
- Extensión bibliotecaria como concepto que engloba varias ideas del proyecto para el vínculo "hacia afuera" de la Biblioteca con la comunidad
- Armado de una red con propuesta de actividades en el marco del ámbito territorial de la biblioteca. Agenda de actividades cruzada, promoción cruzada, complementariedad.
- Ampliar ambición de espacio infantil hacia centro de referencia, con formación de mediadores.
- Apertura a través de canales formales para plantear ideas, armar eventos, experiencias, etc. Institucionalizar ventanilla de entrada para colaboración.

Notas generales

- En general se sugiere no usar "deber ser" y pasar a "querer ser".
- Se reitera pedido de información de diagnóstico previo de situación de la biblioteca que se hizo en A.