

C - Territorio

Presentación inicial

Proceso de participación - Biblioteca Nacional



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Agenda de la sesión

Actividad	Inicio	Duración	Descripción
Bienvenida y present.	14:00	5 min.	Repaso breve proceso global
Proceso y objetivos	14:05	5 min.	Objetivos de esta sesión
Líneas de trabajo	14:10	15 min.	Presentación líneas de trabajo
Propuestas y preguntas disparadoras	14:40	30 min.	Plataforma, evento interno y preguntas disparadoras
Pausa para café	14:55	5 min.	
Aportes y Ajustes	15:00	55 min.	Aportes a líneas de trabajo y preguntas disparadoras.
Cierre	15:55	5 min.	Agradecimientos y próximos pasos



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planamiento
y Presupuesto

Hoja de ruta

Diciembre-Enero	Febrero-Abril	Mayo	Junio	Julio
<ul style="list-style-type: none">• Soc. estratégicos.• Postulación• Propuestas• Evento interno	Proceso participativo <ul style="list-style-type: none">• Reuniones• Talleres	Consolidación resultados	Desarrollo del proyecto	Present. documento final
Proceso participativo				



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planamiento
y Presupuesto

Grupos y subgrupos

- Colecciones, archivos y depósito
 - Gestión, adquisición, preservación y restauración
 - Digitalización (catálogo y gestión)
 - Derechos de autor y depósito legal
- Experiencias
 - Diseño de servicios de la Biblioteca
 - Plataforma de innovación
 - Comunidades y biblioteca abierta
- **Territorio**
 - Entorno territorial
 - Red de bibliotecas
 - Políticas de territorialización



BIBLIOTECA
NACIONAL
D URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Plancamiento
y Presupuesto

Modelo de proceso por grupo

C - Territorio (Etapa 1)		
C1 - Entorno territorial	C2 - Red de bibliotecas	C3 - Políticas de territorialización
Definición de problema	Definición de problema	Definición de problema
Ideación	Ideación	Ideación
Consolidación/conclusiones generales (Etapa 2)		



Territorio

- Acompañamiento y colaboración durante todo el proceso
- **Etapa 1:** Aportes y complementos a las líneas de trabajo del grupo
- **Etapa 2:** Colaboración en la consolidación de resultados del grupo
- **Etapa 3:** Colaboración en proyectos a demanda y ad-hoc vinculados a las especificidades de los actores

Entorno territorial

- Armado de una red con instituciones en el entorno de la BN
- Identificar oportunidades de colaboración y complementación entre instituciones
- Armado de una hoja de ruta para esas colaboraciones

Red de bibliotecas

- Colaborar con el rediseño y refuerzo del Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas y una estrategia de vinculación con otras bibliotecas de acceso público.
- Colaborar con el diseño de una estrategia de trabajo en red, incluyendo infraestructura digital compartida, préstamos y difusión cruzada, circulación de material y eventos, etc.

Políticas de territorialización

- Estrategia de acceso al conocimiento y vinculación con la ciudadanía de la Biblioteca Nacional a nivel nacional, a través de medios digitales y logística.
- Identificar oportunidades de generación de infraestructura digital o estrategias de intervención para facilitar la llegada del conocimiento a todas las localidades.



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Entorno territorial

- Armado de una red con instituciones en el entorno de la BN
- Identificar oportunidades de colaboración y complementación entre instituciones
- Armado de una hoja de ruta para esas colaboraciones



Red de bibliotecas

- Colaborar con el rediseño y refuerzo del Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas y una estrategia de vinculación con otras bibliotecas de acceso público.
- Colaborar con el diseño de una estrategia de trabajo en red, incluyendo infraestructura digital compartida, préstamos y difusión cruzada, circulación de material y eventos, etc.



BIBLIOTECA
NACIONAL
D URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planamiento
y Presupuesto

Políticas de territorialización

- Estrategia de acceso al conocimiento y vinculación con la ciudadanía de la Biblioteca Nacional a nivel nacional, a través de medios digitales y logística.
- Identificar oportunidades de generación de infraestructura digital o estrategias de intervención para facilitar la llegada del conocimiento a todas las localidades.



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Líneas de trabajo

15 min.



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Líneas de trabajo

- **Los retos de un futuro uruguayo y culturalmente soberano**

En el siglo XXI, el rol de las bibliotecas se ha ampliado hacia el cruce activo de saberes: espacios donde confluyen la historia y la tecnología, la literatura y las ciencias, el arte y la filosofía.

- **El encuentro interdisciplinario**

Este rol como “ecosistema de saberes” cobra aún más fuerza en contextos como el uruguayo, donde los sistemas educativos y científicos necesitan aliados institucionales para promover una ciudadanía crítica, creativa y reflexiva.

- **Un rol social urgente**

En un contexto donde el consumo cultural se ha vuelto intermitente, fragmentario y dependiente de plataformas diseñadas para capturar atención más que para promover conocimiento o pensamiento crítico, el rol pedagógico de las bibliotecas se vuelve más relevante que nunca.

- **Integración de todo el país**

La Biblioteca Nacional sólo puede cumplir plenamente su misión en el siglo XXI si deja de pensarse como una institución concentrada en un edificio y asume, de manera explícita y estructural, una responsabilidad sobre el acceso al conocimiento en todo el país.



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Preguntas disparadoras y Propuestas

15 min.



BIBLIOTECA
NACIONAL
D URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Plancamiento
y Presupuesto

Preguntas disparadoras

Entorno territorial BN

La BN está emplazada en una área estratégica de la ciudad, sobre la avenida principal, en medio de un enclave universitario, rodeada de Facultades e Instituciones culturales vinculados a la práctica y generación de pensamiento. Es por esto que una de las principales políticas de territorio que debe ofrecer la BN es enclavar y abrir sus procesos y prácticas a su entorno, intentando que las comunidades diversas que las componen, desarrollen y utilicen en la BN sus vínculos de conocimiento y prácticas formativas, educativas, culturales y sociales.

- ¿Qué vínculos de complementariedad puede generar la BN con instituciones en los territorios que ocupa?
- ¿Qué herramientas podemos generar para agilizar los procesos de colaboración con entidades en el territorio?
- ¿Qué le puede ofrecer la Biblioteca a instituciones cercanas en su espacio físico?



BIBLIOTECA
NACIONAL
DE URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Preguntas disparadoras

Red de bibliotecas

La BN preside el Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas, ley aprobada en 2010 y nunca reglamentada. Actualmente dicha red aúna a 116 bibliotecas de las 487 existentes según el Censo de Bibliotecas Públicas 2021-22. La BN se propone el fortalecimiento de dicha red, de manera solidaria con bibliotecas y centros culturales, aunando esfuerzos y recursos para la mejora de infraestructuras, acervos y experiencias innovadoras a nivel nacional.

- ¿Cómo podemos ampliar el alcance y ambición de la Red de Bibliotecas Públicas hacia todas las Bibliotecas del país?
- ¿Qué oportunidades existen para convertir a la Biblioteca en proveedor de infraestructura (física o digital) que permita crecer y conectar la red de Bibliotecas?
- ¿De qué manera pueden las bibliotecas integrantes de la red, potenciar sus vínculos e integrar su trabajo?



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Preguntas disparadoras

Políticas de territorialización

La BN debe ser la principal promotora junto con la DNC y DNE de políticas educativo culturales, llevando a la práctica experiencias de relación con el conocimiento. Para eso debe fomentar la mejora y aparición de infraestructura de calidad, con profesionales, y experiencias permeables a las prácticas y saberes culturales de las regiones del país.

- ¿Cómo podemos llevar la mayor cantidad de servicios de la biblioteca a todo el territorio (digital y físicamente)?
- ¿Qué estrategias digitales podemos desplegar para llevar el rol formativo de la Biblioteca a todo el país?
- ¿Cuál es el vínculo y oportunidades de colaboración con otras instituciones (como Biblioteca País de Ceibal y Timbó de ANII)?
- ¿Qué brechas de conocimiento puede ayudar a subsanar la Biblioteca, para acercar a las personas en todo el país al conocimiento y a su acervo?
- ¿Cómo podemos abordar las desigualdades en el acceso a la información y el conocimiento en el país?



BIBLIOTECA
NACIONAL
DE URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Propuestas

Territorio

Evento interno

- Conseguir medios para hacer actividades y talleres en las bibliotecas públicas
- Reforzar digitalización para mejorar acceso a las personas del interior del acervo
- Armar un equipo en el interior p/acceso, centro de asesoramiento en el interior

Plataforma

- Red de Bibliotecas en el departamento de Rocha
- Red de Biblioheladeras de Paysandú
- Integralidad Humana



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planamiento
y Presupuesto

Café

5 min.



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto