

B3 – Comunidades y biblioteca abierta

Ideación

Presentación:  B3 - Experiencias - Comunidades y Biblioteca Abierta - Ideación

Registro de metodologías:  B3 - Experiencias - Comunidades y Biblioteca Abierta - Ideación...

Mapa de sistema

Entrada (demanda) - Formulario de entrada, curaduría, gestión cultural y co-creación con lo que llega. - Pensar el cómo y el qué de la apertura - Transparencia de lo que ofrece la biblioteca en acervo y espacios - Acervo articulado como guía para docentes (también educación no formal), tiempo para cocreación con docentes y planificación de paseos a Montevideo de escuelas del interior. - Excusas para conectar - Recursos educativos abiertos - Alineado a necesidades - Sentirse convocado/a e invitado/a al entrar/llegar a la Biblioteca Visita - Visitas para distintos públicos/temas, no genéricas - Visita breve de bienvenida y orientación	Espacio (oferta) - Departamento con visión integral de la oferta y gestión de espacios. - Espacio cultural - Coordinación del espacio - Equipo multidisciplinario/ transdisciplinario para la gestión cultural, personas vinculadas a los diversos colectivos y públicos objetivo - Agenda tan diversa como las comunidades y el acervo - Organizado por públicos segmentados o procesos Comunicación - Articulado con actividades y espacio - Publicación de acervo, comunicar la preservación y conservación Laboratorio - Generar ideas para actividades - Eje en libros - Lab digitalización abierto - Formación - Wikipedistas en residencia	Servicios - Sala Material propio - Estante abierto - Destinar material excedente a Biblioteca novedades - Mediación y estímulo lector, lectura por placer - Entrada cómoda, cargadores, wifi, dispensador de agua - Ambiente (ej. música), cartelería. - Formación en cómo acompañar - Ludoteca - Salas de reunión/taller Exhibición - Muestras temporales - Riesgo de exceso de solemnidad - Preservación, digitalización y difusión - “Máquina del tiempo” - Acceso a prensa - Acceso a publicaciones nacionales contemporáneas
--	--	--

Casos

- Caso Wikicurrícula para asociar acervo con necesidades de docentes en el programa (*)
- Actividades de Harry Potter en la BN

Principales hallazgos

- Tanto la demanda como la oferta, son orientados hacia la Biblioteca, sus equipos y patrimonios, articulados con el conocimiento en la Biblioteca.
- Una agenda de actividades debe reflejar la diversidad del acervo, y de las comunidades que queremos acercar
- Biblioteca abierta no es sólo abrir información, es abrirse a propuestas e ideas, debe institucionalizarse mecanismos para el flujo hacia dentro de innovación abierta.
- Presentar el acervo de formas relevantes a las comunidades, como indexado a los contenidos curriculares (*)
- Formación en cómo acompañar para el personal de la BN
- Laboratorio puede y debe ser una usina de ideas para actividades culturales y programación, trabajar en cocreación con la ventanilla/formulario de entrada para "curar" y desarrollar propuestas.
- Laboratorio de digitalización abierto, conecta con colaboración distribuida del grupo de digitalización pero también es un espacio donde traer materiales propios y agrandar el acervo digital, formarse y colaborar. Ahí puede haber Wikipedistas en residencia.