

Talleres universitarios inclusivos en la Udelar

Eje temático: Educación / Cultura, deportes y recreación / Toma de Conciencia

Título de la propuesta: *Talleres universitarios abiertos e inclusivos para personas con discapacidad en etapa adulto joven*

Descripción:

Se propone la creación de espacios de taller en facultades de la Universidad de la República (Udelar) específicamente diseñados para la participación de personas con discapacidad en edades de adulto joven (aproximadamente 18 a 35 años), en formatos compartidos con estudiantes y público universitario de la misma franja etaria.

El objetivo central es promover la integración en entornos de socialización propios de esa etapa vital, superando la segmentación que suele aislar a las personas con discapacidad en espacios exclusivamente terapéuticos o institucionales. Los talleres funcionarían en aulas, talleres artísticos, laboratorios o espacios comunes de las facultades, con temáticas diversas (arte, tecnología, comunicación, idiomas, oficios, entre otras), y serían co-coordinados entre docentes universitarios y referentes de organizaciones de personas con discapacidad.

Fundamento en el modelo social: La propuesta reconoce que la barrera no está en la persona sino en la ausencia de espacios de encuentro intergeneracionales e igualitarios. Un adulto joven con discapacidad tiene el mismo derecho a compartir entornos universitarios que sus pares sin discapacidad. La universidad pública es, además, un actor clave en la construcción de actitudes inclusivas en la sociedad.

Condiciones de accesibilidad requeridas:

- Accesibilidad arquitectónica en los espacios designados
- Materiales en formatos accesibles (lectura fácil, lengua de señas, braille según el caso)
- Facilitación de apoyos personales cuando sea necesario

Responsables institucionales sugeridos: Udelar (Programa de Discapacidad), MIDES/INAD, Ministerio de Educación y Cultura.

Meta verificable propuesta: Al cabo de dos años, al menos 5 facultades de Udelar cuentan con al menos un taller inclusivo activo por semestre, con participación mixta y protocolos de accesibilidad implementados.