

B3 - Comunidades y Biblioteca Abierta

Ideación

Proceso de participación - Biblioteca Nacional



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Agenda de la sesión

Actividad	Inicio	Duración	Descripción
Bienvenida y presentación	14:00	5 min.	Agenda, ronda de presentación
Síntesis sesión def. problema	14:05	10 min.	Síntesis de sesión previa, disponible para referencia
Mapa de sistema (I)	14:15	40 min.	Apertura temática para la sesión
Pausa para café	14:55	5 min.	
Mapa de sistema (II)	15:00	55 min.	Afinar definiciones de los problemas, agrupados por abordaje
Cierre	15:55	5 min.	Agradecimientos y próximos pasos

Facilitación

- Rocío Schiappapietra
- Daniel Carranza



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Ronda de presentación

- **Por favor ser BREVES**
 - Nombre
 - Institución a la que representa
- **30 segundos máximo**



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Acuerdos de trabajo

- Ser lo más **breve** posible para lograr intercambiar
- Enfocarse en **escuchar** (evitar celulares y distracciones en lo posible)
- **Compartir antes que debatir** (el desacuerdo está ok)
- Por un rato, **dejamos las jerarquías** de lado
- Incluir y **motivar a hablar** a las personas que les cuesta
- **Franqueza y mirada crítica** (no se registra quién dijo qué)



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Síntesis sesión anterior

10 min.



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Futuros posibles *(future backcasting)*

- “Invitar” a acercarse en lo físico y lo virtual
 - Entrada al edificio
 - Eliminar barreras físicas
 - Solemnidad como barrera
 - Sala material propio (que antes cumplía Sala Varela)
 - Salas de reuniones/trabajo
- Servicios básicos para atraer
 - Baños, cargador, etc.
 - Espacio cuidado bicis
- Relevancia en comunidades excluidas, no solo vulnerables
 - Personas sin hogar tienen y necesitan espacio y serv.
 - Puerta de acceso a recursos del estado
- Sentido de pertenencia
- Dar espacio a lo lúdico, juegos, recreación.
- Espacio para la socialización
 - Adultos mayores en particular
- Centro de referencia en literatura infantil
 - Formación para mediadores de lectura
- Espacios de laboratorio y creación
- Silencio como punto de dolor para algunas cosas, pero como oportunidad para otras (refugio)
- Rol dinamizador de diálogos
- Formación de usuarios
- Extensión bibliotecaria; programa de acceso a/para instituciones, estableciendo vínculos.
- Red con propuestas cercanas de actividades
- Pensar en integración, no foco en públicos separados
- Programa/Centro cultural
 - Agenda de actividades
 - Espectáculos música y poesía
 - Tertulia
- Oferta de actividades
 - Espacio de encuentro (virtual también)



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Definición de problema (*synthesis wall*)

- Barreras
 - Accesibilidad
 - Barreras físicas
 - Cuidados (no tener resuelto es barrera para acceso), se destaca caso investigadoras
 - Falta formación
 - Barreras simbólicas (solemnidad)
 - "Sacar" la biblioteca a las comunidades como forma de sortear barreras
 - Horarios
 - Prestigio y confianza juegan a favor
- Comunicación
 - Difusión
 - A través de comunidades
 - Canales propios y prestados
 - Plan de comunicación
 - Solemnidad debilita percepción del rol
- Vínculos institucionales
 - ANEP/Recursos didácticos
 - Extensión
 - ONG vinculadas a públicos (ej. migrantes)
 - Ciencia ciudadana
 - Autores
 - Investigación para/con públicos
- Recursos
 - Personal
 - Presupuesto
- Públicos
 - Conocer al público actual
 - Romper fragmentación letras-ciencias
 - Resolver problemas de DD.AA. para ampliar puertas a comunidad
 - Dinamizar comunidades
 - Desconexión como privilegio, acceso offline
 - Colectivizar públicos por interés
 - Cuidar que rol de Bib. Pública no debilite el de BN.
- Apertura a las ideas
 - Pedir evento/actividad
 - Experiencia laboral para estudiantes de bibliotecología y archivología
 - Democratización del conocimiento
- Infraestructura
 - Compatibilizar espacios y recursos
 - Tensiones con funciones de la biblioteca
 - Contemplar ambos roles; Bib. Nac. y Bib. Pública.
 - Acceso a dispositivos con mediación



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Mapa de sistema (I)

40 min.



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Mapa de sistema *(system map)*

Objetivo

Esquematizar los elementos principales que creen deberían estar presentes en el proyecto de Biblioteca del Futuro para el tema de la sesión. Áreas, iniciativas y sus interconexiones.

Instrucciones

- Se proponen y discuten puntos, se anotan y pasan al pizarrón.
- En la discusión se cambian y mueven, agrupan o separan los puntos hasta tener un esquema con cierto nivel de consenso.



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY

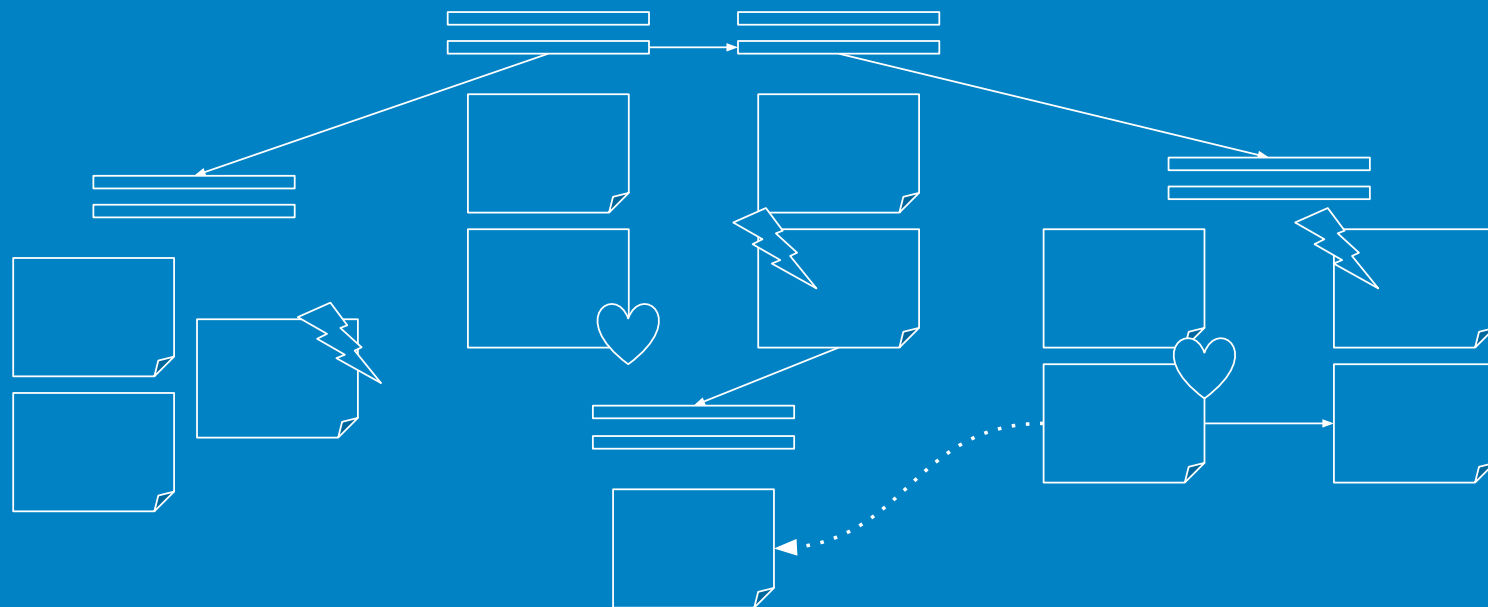


Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Mapa de sistema *(system map)*



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Café

5 min.



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Mapa de sistema (I)

55 min.



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto

Cierre

Muchas gracias



BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL URUGUAY



Ministerio
de Educación y Cultura



Oficina
de Planeamiento
y Presupuesto